



**El Liderazgo del Director y la Gestión Estratégica en la
red 12 Villa El Salvador – UGEL 01 -2012**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES

Br. Castillo Miranda Magdalena

Br. Padilla Anaya Jessica Mirna

ASESOR

Dr. Seminario León Huamán Quispe

SECCIÓN

Educación E Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2014

Dedicatoria

Dedicamos a todos los docentes que se esfuerzan por mejorar la educación, poniendo sus buenos ejemplos en la formación integral de los alumnos teniendo en cuenta que los valores morales son las que priman en la sociedad.

Agradecimientos

A todos los maestros quienes nos han orientado, compartido sus experiencias y conocimientos en el proceso de formación académica en la maestría

A todos los docentes, administrativos y demás participantes por su colaboración desinteresada en esta investigación

Presentación

Señores miembros del Jurado revisor de tesis

Señores miembros del jurado examinador, en cumplimiento con los dispositivos legales vigentes que establece el proceso de graduación en la Universidad César Vallejo, a fin de optar el grado de magister en educación con mención en Administración de la Educación, presento a vuestra consideración la tesis titulada “El liderazgo del director y la gestión estratégica en la Red 12 Villa El Salvador – UGEL 01 -2012”

El trabajo se llevó a cabo con el propósito de determinar la relación que existe entre el la gestión estratégica realizada en función de la gestión educativa en el marco de la calidad educativa, dado que actualmente en las Instituciones Educativas del Perú se viene impulsando el proceso de acreditación en el marco de la transferencia de gestión del Ministerio de educación, por ello determinar la calidad educativa nos encierra en el ámbito de las percepciones sobre las condiciones en las cuales se halla actualmente a nivel el sistema educativo.

El estudio comprende 4 capítulos, Problema de investigación, Marco teórico, Marco metodológico, Resultados, asimismo, se presenta las conclusiones y sugerencias, así como el conjunto de anexos propios del trabajo de investigación.

Las Autoras

Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	ii
Presentación	iv
Índice	v
Lista de tablas	vii
Lista de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	15
1.2.1. Problema general	15
1.2.2. Preguntas específicos	16
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	18
1.5. Antecedentes	18
1.6. Objetivos	22
1.6.1. Objetivo General	22
1.6.2. Objetivos Específicos	22
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	23
2.1. Bases teóricas liderazgo del director	24
2.1.1. Definición Conceptual del Liderazgo del director	24
2.1.2. Fundamentos teóricos del liderazgo del director	25
2.1.3. Características del liderazgo del director	30
2.1.4. Dimensiones del liderazgo del director	31
2.1.5. Evaluación del liderazgo	41
2.2. Bases teóricas de la Gestión estratégica	42
2.2.1. Definición Conceptual	42
2.2.2. Evolución de la Gestión Estratégica	43
2.2.3. Características de la Gestión Estratégica	44

2.2.4. Dimensiones de la gestión Estratégica	46
2.2.5. Evaluación de la Gestión Estratégica	57
2.3. Definición de términos básicos	59
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO	61
3.1. Hipótesis	62
3.1.1. Hipótesis Principal	62
3.1.2. Hipótesis Específica	62
3.2. Variables	62
3.2.1. Definición conceptual	62
3.2.2. Definición operacional	63
3.3. Metodología	64
3.3.1. Tipo de estudio	64
3.3.2. Diseño del estudio	65
3.4. Población y muestra	66
3.5. Método de investigación	68
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	68
3.7. Métodos de análisis de datos	71
CAPÍTULO IV. RESULTADOS	73
4.1. Descripción	74
4.2. Discusión	82
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	85
Conclusiones	86
Sugerencias	87
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Ficha de validación de Instrumentos	
Anexo 3: Instrumento para medir la variable independiente y dependiente	
Anexo 4: Base de datos de las variables	

LISTA DE TABLAS

	Página
Tabla 1: Operacionalización del Liderazgo del director	63
Tabla 2: Operacionalización de Gestión Estratégica	64
Tabla 3. Distribución de la población y muestra	66
Tabla 4. Distribución del nivel de liderazgo del director	73
Tabla 5. Distribución del nivel de gestión estratégica	73
Tabla 6. Distribución de los encuestados según el nivel de comunicación y el nivel de Gestión estratégica asignado al Director y a su Institución	75
Tabla 7. Distribución de los encuestados según el nivel de motivación y gestión estratégica asignado al director y a su institución	77
Tabla 8. Distribución de los encuestados según el nivel de manejo institucional y gestión estratégica asignado al director y a su institución	78
Tabla 9. Distribución de los encuestados según el nivel de Liderazgo y el nivel de Gestión estratégica asignado al director y a su institución	80
Tabla 10. Nivel de Gestión estratégica asignado a cada Director por los encuestados	81
Tabla 11. Nivel de Liderazgo asignado por cada encuestado a su Director	81

LISTA DE FIGURAS

Página

Figura 1. Distribución de los encuestados según el nivel de comunicación y el nivel de Gestión estratégica asignado al Director y a su Institución	75
Figura 2. Distribución de los encuestados según el nivel de motivación y el nivel de Gestión estratégica asignado al Director y a su Institución	77
Figura 3. Distribución de los encuestados según el nivel de manejo institucional y gestión estratégica asignado al director y a su institución	79
Figura 4. Distribución de los encuestados según el nivel de Liderazgo y el nivel de Gestión estratégica asignado al director y a su institución	80

Resumen

La investigación titulada “El liderazgo del director y la gestión estratégica en la Red 12 Villa El Salvador – UGEL 01 -2012”, se inicio con la formulación del problema ¿Qué relación existe entre el liderazgo del director y la gestión estratégica en la Red 12 Villa El Salvador – UGEL 01 -2012? tiene como objetivo determinar la relación entre el liderazgo del director y la gestión estratégica en la Red 12 Villa El Salvador – UGEL 01 -2012

El estudio fue desarrollado en el enfoque cuantitativo utilizando la metodología hipotético descriptivo de nivel correlacional con un diseño no experimental transversal a razón de haber recolectado datos en un solo momento de una muestra probabilística a quienes se les administró dos instrumentos validados para luego hacer uso de la estadística descriptiva e inferencial así como para la prueba de hipótesis se utilizo la prueba de Chi cuadrada.

Las conclusiones indican que la gestión estratégica está asociada al nivel de planeamiento estratégico por lo tanto se establece que ambas variables están relacionadas de manera directa y positiva.

Palabras clave: Liderazgo del director -Gestión estratégica

Abstract

The research titled "Leadership director and strategic management in the Red 12 Villa El Salvador - UGELs 01 -2012", began with the formulation of the problem What is the relationship between principal leadership and strategic management in Network 12 Villa El Salvador - UGELs 01 -2012? aims to determine the relationship between principal leadership and strategic management in the Red 12 Villa El Salvador - UGELs 01 -2012

The study was developed in the quantitative approach using the methodology hypothetical level descriptive correlational non-experimental design with a right cross having collected data in a single moment of a probability sample who were administered two validated instruments to then make use of the descriptive and inferential statistics as well as hypothesis testing was used chi-square test.

The findings indicate that the quality of educational management is associated with the level of strategic planning therefore concluded that the two variables are related directly and positively

Keywords: Leadership Director - Strategic Management

Introducción

La investigación titulada ““El liderazgo del director y la gestión estratégica en la Red 12 Villa El Salvador – UGEL 01 -2012”” se planteo desde una necesidad importante de establecer las causas que afectan el sistema educativo peruano en cuanto se refiere a la gestión educativa en las instituciones educativas, en esto se encuentra inmerso los directivos por su permanente relación con los agentes de la educación, quienes son los protagonistas principales de idealizar la mejora de la calidad de la educación, para los cuales las instituciones encargadas de velar por la educación proponen enfáticamente mejorar el sistema de planificación ejecución y evaluación de los instrumentos de gestión que direccionan y conducen el aparato educativo en las instituciones educativas del país, de la misma manera con el presente estudio se busca afianzar el mejoramiento educativo con el uso operativo del PEI donde se encuentra escrito el destino ideal de las instituciones educativas que protagonizan el mejoramiento educativo.

Este informe se encuentra organizado en cinco capítulos, de la siguiente manera.

Capítulo I. Compuesto por el planteamiento del problema desde el marco contextual, deslindándola, desde la formulación de las preguntas y el establecimiento de objetivos como fin del estudio, también se hizo en este contexto un análisis de los trabajos científicos encontrados, donde tienen una relación directa con el problema planteado.

Capítulo II. Se plantea el estudio de varias teorías o principios traducidos en contextos bibliográficos, revistas proyectos educativos institucionales, medios informáticos, tesis con la finalidad de enriquecer los conocimientos de las variables proyecto educativo institucional, calidad educativa y gestión estratégica, para ello se ha fundamentado desde una concepción epistemológica y ontológico; para lo cual se ha analizado las características liderazgo del director y la gestión estratégica lo que permitió encontrar conocimientos para poder ejecutar el trabajo de campo y el análisis posterior.

Capítulo III. En este campo se estructuro los trabajos de campo, la utilización metodológica a seguir, es necesario mencionar que el estudio de enfoque cuantitativo utilizando la metodología hipotético descriptivo de nivel correlacional con un diseño no experimental transversal a razón de haber recolectado datos en un solo momento de una muestra probabilística a quienes se les administró dos instrumentos validados para luego hacer uso de la estadística descriptiva e inferencial así como para la prueba de hipótesis se utilizo la prueba de Chi cuadrada.

Capítulo IV. Aquí se procedió al análisis de los datos recolectados con la finalidad de mostrar en cuadros y figuras estadísticos, también se realizo la prueba de Chi Cuadrada en razón de ambas variables que son cualitativas categóricas y ordinales.

También se presentan las conclusiones y sugerencias en base a los resultados encontrados, para el mejoramiento de la calidad de la educación en las instituciones educativas como aporte al conocimiento y al sistema educativo actual.